

<b>Студијски програм:</b>	Основне академске студије права	
<b>Назив предмета:</b>	Српска правна историја	
<b>Наставници:</b>	<a href="#">Проф. др Огњен Вујовић</a> , <a href="#">Бранко Шапоњић</a>	
<b>Статус предмета:</b>	изборни	
<b>Број ЕСПБ:</b>	4	
<b>Услов:</b>	нема услова	
<b>Циљ предмета</b>		
<p>Стицање знања о настанку и развоју држаних и правних институција српског народа у контексту балканске и европске историје цивилизација, држава и правних система.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<p>Представља продубљени курс о националној историји државе и права у ширем контексту, контексту упоредне правне традиције.</p>		
<b>Садржај предмета</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Теоријска настава обухвата следећи садржај предмета:</p> <p>Сеоба народа и продор словена на територију Византије. Склавиније и зачетак државности. Ране српске кнежевине. Дукља. Рашка. Политичка повест Немањића. Средњовековно српско право. Босна. Српска црква и црквено право. Српски народ под Османлијама, Хабзбурзима и Венецијом. Српска револуција 1804-1830. Кнежевина Србија. Краљевина Србија. Модернизација правног система Србије. Југословенска држава и право.</p> <p>На вежбама ће наставник подстицати студенте да што више истражују оне делове материје за које су показали значајно интересовање. У том смислу ће студенти истраживати релевантне историјске изворе и релевантну литературу. Путем вежби студенти треба да науче да користе одговарајуће изворе, да их тумаче, али и да им критички приступају. Само на основу њих је могуће формирати исправне закључке.</p>		
<b>Литература</b>		
Љубомирка Кркљуш, <i>Правна историја српског народа</i> , Београд, 2011.		
<b>Број часова активне наставе:</b> 45	<b>Теоријска настава:</b> 2	<b>Практична настава:</b> 1
<b>Методe извођења наставе</b>		
<p>Настава се изводи путем предавања и вежби. Циљ наставе је да се студенти подстакну да у њој активно учествују тако што би настава пратила и њихова интересовања која су изразили на предавањима и вежбама. Студенти ће, уз сарадњу са предметним наставником, путем одговарајућих есеја обрађивати поједина битна питања која су идентификована у току наставе. Знање које су стекли ће бити проверавано и путем одговарајућих колоквијума. Они ће за предмет имати материју која је обрађена до тренутка извођења колоквијума. Семинарски радови ће за предмет имати врло интересантне теме. Њих ће студенти израђивати уз коришћење и значајне стране литературе. Путем семинарског радова студенти треба да се науче правилима академског писања и да се полако уводе у право научно истраживање. Ово је од посебног значаја с обзиром да се ради о студентима треће године студија који ће релативно брзо доћи до тога да упишу мастер студије и да истражују за потребе писања мастер рада. Поред тога, наставник ће подстицати студенте да се труде да у својим радовима буду што оригиналнији, да се труде да достигну тај значајнији академски стандард.</p> <p>На вежбама ће наставник подстицати студенте да што више истражују оне делове материје за које су показали значајно интересовање. У том смислу ће студенти истраживати релевантне историјске изворе и релевантну литературу. Путем вежби студенти треба да науче да користе одговарајуће изворе, да их тумаче, али и да им критички приступају. Само на основу њих је могуће формирати исправне закључке.</p>		

<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	0-15	писмени испит	
практична настава	0-15	усмени испит	0-50
колоквијум-и	0-10	.....	
семинар-и	0-10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			